

测绘遥感信息工程国家重点实验室 非全日制工程硕士项目介绍

测绘遥感信息工程国家重点实验室

2018年3月1日



内容提纲

- 实验室研究生培养基础
- 非全日制工程硕士相关政策
- 实验室非全日制工程硕士项目培养特色

国家级创新平台

1989年

国家计委批准建立

2004

国家重点实验室建设20周年总结表彰大会上被授予先进集体称号，获“金牛奖”

2000、2005、
2010、2015年

连续四次评为优秀国家重点实验室

实验室地位与影响

实验室是全球本领域：

- 科学研究实力和水平最强的单位之一；
- 高层次人才培养数量和质量最高的单位之一；
- 成果转化力度和成效最好的单位之一；
- 科学实验条件最优的单位之一。

内容提纲

- 实验室研究生培养基础
- 非全日制工程硕士相关政策
- 实验室非全日制工程硕士项目培养特色

录取类别、档案管理

■ 录取类别

非全日制学生以**定向**（签约工作单位）方式攻读学位

■ 招生专业

测绘工程、计算机技术、电子与通信工程

■ 档案管理

入学报到时档案**仍在工作单位**管理



学费、生活

■ 学费

非全日制研究生学费：2.2万元/年，共需缴纳3年，合计6.6万元，实验室导师、成果转化企业将尽力**为学生提供奖学金、生活补助**

■ 住宿

非全日制研究生**自行住宿**，在学校附近或实习企业附近合租公寓

■ 医疗保险

实验室**提供经费**，支持研究生自行购买居民保险



学制、培养方案

■ 学制

非全日制研究生学制3年

■ 培养方案

非全日制和全日制专业学位研究生**采用同一培养标准**，制定相同的学分要求，特色化的课程教学和实践环节

■ 学习时间

非全日制研究生根据培养模式可**灵活安排学习时间**，提高学习效率，最大限度地发挥学习潜能

学历学位证书

- 学位证与全日制**学位证一致**
- 毕业证**对培养方式进行标注**，培养方式分为：全日制、非全日制
- 根据教育部相关文件精神：全日制和非全日制研究生学历学位证书具有**同等法律地位和相同效力**

毕业去向

■ 攻博

非全日制研究生可通过“**申请-考核**”方式攻读博士学位，每年3月由学校统一组织英语考试，实验室组织笔试、面试择优录取

■ 就业优势

实验室一流理念和严谨培养，帮助非全日制研究生形成的**素质和能力优势**，将成为同学们就业的最大优势

全日制和非全日制研究生均**可享受实验室的校友资源，合作企业、公司的内部推荐**



内容提纲

- 实验室研究生培养基础
- 非全日制工程硕士相关政策
- 实验室非全日制工程硕士项目培养特色

实验室非全日制工程硕士项目定位

培养目标：地球空间信息领域一流应用型创新人才，成为未来行业技术和管理精英。实验室致力于培养一流研究型创新人才和一流应用型创新人才；非全日制专业硕士培养是实验室一流应用型创新人才培养的重要组成部分。

思想道德、科学文化、身心健康

实施全面的**素质**教育，培养一流的**创新**能力

以问题为导向，培养具有解决实际问题的良好能力



培养方案

公共必修课（8学分）

课程名称	学分	学期	任课老师
自然辩证法	2	2	张密生
硕士英语	3	2	何虹
信息检索	1	2	研究生院
知识产权	1	2	研究生院
矩阵论	1	2	湛少锋
数值分析	1	2	湛少锋

课程总学分不少于34学分，其中：

1. 学位课学分不少于24学分（含公共必修课10学分，专业必修课8学分，专业实践6学分）；

2. 选修课程不低于10学分

专业必修课（8学分）

课程名称	学分	学期	任课老师
地理信息理论与技术（研讨课）	2	1	空间信息系统与服务教研室
新型遥感信息处理与应用技术（研讨课）	2	1	航空航天摄影测量教研室
航空航天摄影测量（研讨课）	2	1	遥感信息处理教研室
3S集成与应用（研讨课）	2	1	3S集成与网络通信教研室
卫星导航案例分析（案例课）	2	2	柳景斌
移动测绘（案例课）	2	2	杨必胜
智慧城市（案例课）	2	1	陈能成、吉奥
GIS软件工程（案例课）	2	1	朱欣焰
素质实践研讨课（线上研讨课）	2	1-5	实验室、企业



研讨课

组建以教授、青年教师及博士后为主的讲师团队，指导学生**对专业前沿课题**开展以学生自主学习、小组研讨、课程报告为主的学习，实现对专业领域广泛知识的掌握。



案例课

- 实验室开设四门案例课，由**校内导师和企业导师联合授课**，开设的课程主题包括：**卫星导航案例分析、智慧城市、移动测绘、GIS软件工程等**。
- 案例课程内容涵盖理论知识讲授、案例讲解、实践作业，将最前沿的知识结合实际应用项目呈现给学生。学生在课堂里可以获得项目管理、软件工程、应用开发等相关知识。

《智慧城市》案例课程大纲

周次	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考查等）
一	智慧城市综述：背景、内涵与外延、技术体系、标准体系和产业现状
二	智慧城市支撑技术：多系统汇聚互联、数据活化和以人为中心的公共服务技术
三	智慧城市时空大数据及云服务关键技术：大数据与时空大数据、城市时空大数据和面临挑战
四	智慧城市综合管理与智能决策关键技术：综合管理指标体系、多层次智能分析决策模型管理技术、主动聚焦决策服务技术和智能决策原型系统
五	智慧城市时空云平台案例教学：智慧徐州、智慧老河口和智慧雄安时空信息云平台及应用
六	智慧城管案例教学：智慧福田、孝感、武汉城管及应用
七	智慧社管案例教学：智慧武汉、临沂、宿州社管及应用
八	智慧城市标准与评测体系与发展趋势：标准体系、评价指标、国际标准、国内标准、发展趋势
九	智慧城市整体解决方案设计和分组考查（1）
十	智慧城市整体解决方案设计和分组考查（2）
十一	智慧城市整体解决方案设计和分组考查（3）
十二	智慧城市整体解决方案设计和分组考查（4）

素质实践课

- 《素质实践》，实验室30余位教授、青年教师和博士后参与，每月两次与研究生共同探讨学习、工作和生活话题，让大学文化和精神更深地融入学生的心灵，帮助学生更好地应对和解决成长成才的相关问题。
- 学生：“在刚开始的时候，对这种微信群上课的方式真的不怎么看好，以为就是敷衍而已，但随着课程的开始，我才真正认识到这门课的精髓，那么多知名教授学者亲力亲为和我们聊科研、聊生活、聊理想以及同学们分享那么多美好的故事，爬八一冰川、徒步香格里拉和稻城……没有一点点假大空，是那么的真实。虽然上课次数不多，但涉猎广泛，从怎样演讲、做汇报、写论文到对志愿者、感恩等的认识，科研、生活，应有尽有。每次作业老师们都认真批阅，分享他们感受。”



实验室非全日制工程硕士培养模式

传统模式

已有工作单位的本科学
历人员

攻读非全日
制研究生，
周末学习

提升专业能
力、获得校
友资源

校企联培

与实验室合
作企业签署
工作协议

周一至周五
参与企业工
程项目，周
末学习

获得学历学
位、积累工
作经验

助研模式

自行联系用
人单位签署
工作协议

周一至周五
参与导师科
研项目，周
末学习

提升专业水平，
有科研潜力的
申请攻读博士
学位

助研模式

- 双向选择**首先确定实验室导师**，委培单位和校外导师由实验室导师推荐或自行联系
- 学习时间可自由选择，同时**参与导师科研课题研究**，完成实践学分
- 导师可根据学生的助研工作量**发放相应劳酬**

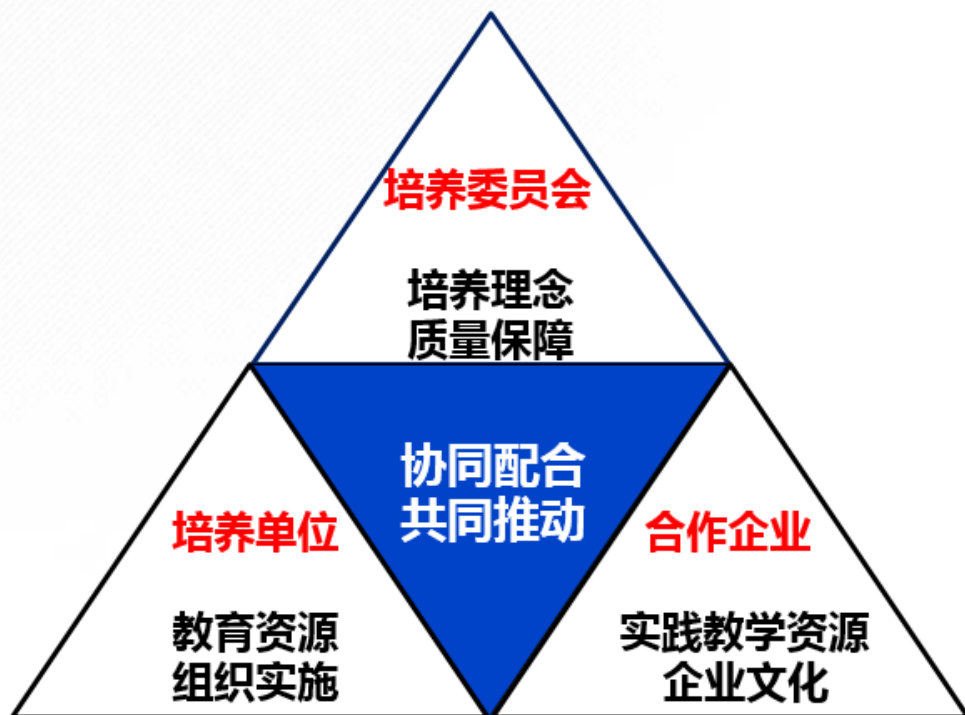
校企联培模式

- 利用实验室和成果转化企业各自的资源优势为学生提理论课程，案例教学，项目实践，职业资格证培训课程等，培养**适应社会和行业需求**的重实践、高素质的应用型人才
- 实验室与成果转化企业合作设立企业奖学金，选拔优秀的非全日制工程硕士学位学生进行奖励。**奖金额度为2.2万元**
- 研究生自第一学年起可进入公司开展工作，企业根据学生的工作情况发放**津贴，不低于4千元/月**



测绘遥感信息工程国家重点实验室

校企联培理念



开展

- ① 案例课程建设
- ② 企业导师队伍建设
- ③ 国际交流
- ④ 实践基地建设

校企联培模式

- 双向选择**首先确定企业导师**，校内导师由实验室推荐，学生、企业、实验室签署三方联培协议
- 学生**周一至周五在企业**进行项目实践、技术培训，**周末或节假日在学校**集中进行理论、专业课程授课。在有需求和有条件的情况下，可在部分校外地区开展授课

- ✓ 基础理论课
- ✓ 专业研讨课
- ✓ 案例课程
- ✓ 素质实践课

学校



- ✓ 项目驱动的动手能力培养
- ✓ 学生每周工作汇报（文档）
- ✓ 学生每月座谈会（PPT汇报）
- ✓ 公司每月学生情况反馈

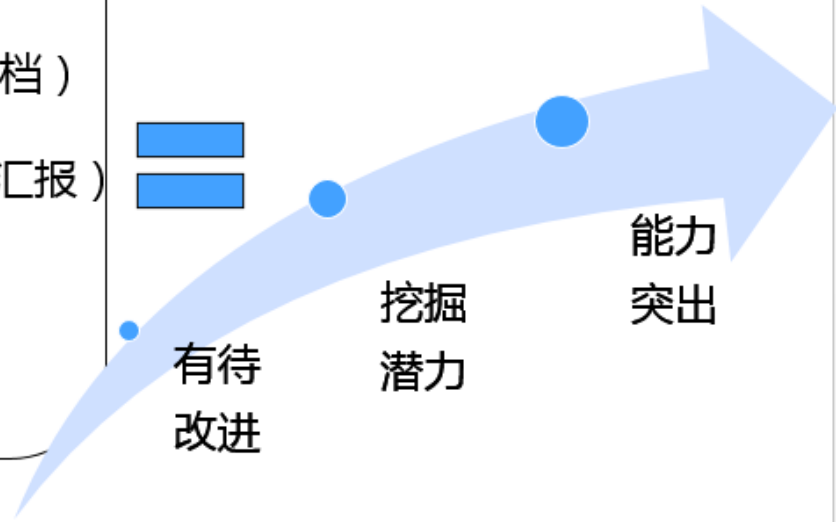
企业



有待改进

挖掘潜力

能力突出



企业实习

企业为每位学生配备指导人、班主任，以实践实习为课程载体，**解决实际问题 and 核心价值**，参与企业项目任务，训练研究生的解决问题、理论总结、归纳整理和报告展示能力，形成规范的实习文档，制定考核办法，**严格要求，务求实效**。

- ✓ 举办阶段性**座谈会**，实现学生表达能力的锻炼和学习分享；
- ✓ 每月**识别学生能力级别**，寻找与岗位要求的差距，根据学生个人特点，与指导人及企业导师进行沟通，调整指导方案；
- ✓ 每月收集学生在项目中表现优异者，在座谈会上，将他们的具体事迹和突出贡献点展现给所有学生，同时进行**特别奖励**；
- ✓ 针对学生的个别问题，进行**点对点辅导**，重要问题反馈给公司高层和校方领导，并随时沟通，校企结合，分别指导。；
- ✓ 班主任每月对学生的周/月报，及指导人提出的能力素养方面的问题，进行总结，提出改进意见；



学习生活点滴

2017级第三期非全日制硕士研究生座谈会



谢谢!

